

Нурланов Кайрат Арсланович

12 ноября 2015 год



Отчет диагностики по окончании курса

Возраст:	10 лет
Группа:	VI ораторское
Период наблюдения:	Зачислен на курс: 14.09.2025 Окончил курс: 16.11.2025
Ответственный куратор:	Султанбекова Б.
Педагог:	Никитин О.

Краткое резюме наблюдение

За период наблюдения Кайрат проявил интерес к интеллектуальным играм и творчеству, охотно включался в задания, демонстрировал креативность.

В процессе занятий заметно усилились уверенность в общении, навыки планирования, стремление доводить задания до конца.

В учебной и игровой среде проявляются такие качества, как настойчивость, дружелюбие и лидерство.

Есть выраженные склонности к программированию и аналитическому мышлению.

В целом, Кайрат позитивно реагирует на обратную связь, открыт к обучению и показывает потенциал для дальнейшего развития.

Карта навыков и способностей

Каждый блок — от 0 до 100 баллов

Навык / область	Оценка	Комментарий
Критическое мышление	82/100	Умеет задавать вопросы, ищет суть
Эмпатия и понимание других	75/100	Внимателен, откликается на эмоции
Командная работа	90/100	Часто становится связующим в группе
Целеполагание и мотивация	68/100	Требуется внешняя поддержка
Самоорганизация	72/100	Стремится соблюдать правила
Коммуникация	85/100	Уверенно выражает мысли
Финансовое мышление	60/100	Проявляет интерес, есть потенциал
Креативность / воображение	88/100	Предлагает нестандартные решения
Технические способности	94/100	Быстро осваивает съемку камеры
Визуальное мышление / дизайн	79/100	Чувствителен к форме и цвету

Сильные стороны ребёнка

- Уверенность в общении
- Спокойное принятие критики
- Высокий интерес к технике
- Способность вести за собой
- Чувство справедливости

Зоны для развития

- Требуется помощь в планировании времени

- Легко отвлекается в шумной среде
- Лучше работает при структурированной задаче

Рекомендованный маршрут развития

Мы рекомендуем Кайрату продолжить развитие в направлении: творчества

А именно **Moition Web Design**. Это направление в веб-дизайне, которое использует анимацию для создания динамичных и привлекательных визуальных эффектов на веб-сайтах.

Рекомендации для родителей

1. Поддерживайте интерес ребёнка к изученному направлению

Если ребёнок проявил интерес, важно его не “переохладить”. Спрашивайте:

— Что тебе особенно понравилось на занятиях?

— Что бы ты хотел попробовать ещё?

Предлагайте ему мини-проекты дома (сайт, постер) — это закрепит интерес.

2. Давайте ребёнку больше свободы в планировании

Позвольте самому выбрать, с чего начать день или как распределить свободное время.

Пример: “Вот список задач — как ты хочешь их распределить?”

Это развивает **самостоятельность и целеполагание**.

3. Участвуйте в обсуждениях, но не доминируйте

Раз в неделю устраивайте “разговор по пятницам”:

— Чему ты научился?

— Что было сложно?

— Что порадовало?

Так вы укрепляете доверие, не превращая это в допрос.

4. Сохраняйте нейтральность при неудачах

Ошибки — это часть роста.

Если ребёнок столкнулся с трудностью — дайте ему время и задайте вопрос:

— Как ты думаешь, что можно попробовать по-другому?

5. Расширяйте кругозор через интерес

Если он тянется к дизайну — покажите ему сайты, где работают дизайнеры.

Если к финансам — дайте поиграть в “семейный бюджет”.

Если к коду — разберите простую задачу вместе. Это не обучение, а **поддержка через участие**.

6. Сохраняйте осознанный интерес

Спрашивайте не “Ты сделал?”, а “Что ты узнал?”

Слушайте — и не бойтесь не понимать всё. Ваша вовлечённость — самый сильный мотиватор.

7. Не забывайте про эмоциональную устойчивость

Напоминайте ребёнку: он не обязан быть лучшим. Главное — **видеть, как он растёт**.

И вы растёте вместе с ним.

Заключение

Наблюдения показали хорошие задатки и устойчивый интерес к развитию. Важно сохранить этот интерес через практику, поддержку и последовательные шаги.

Куратор: Султанбекова Б.

Психолог: Кузнецова М.

Дата выдачи отчета: 18.11.2025